



PLA DIGITAL DE CENTRE



**Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



CONSELLERIA
D'EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
PROFESIONAL

1. INTRODUCCIÓ	4
1.1. Descripció i contextualització del centre	4
2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu	5
3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL	6
3.1. Anàlisi del SELFIE	6
3.2. FORTALESES I DEBILITATS	7
4. PLA D'ACCIÓ	8
4.1. Línies estratègiques d'actuació	8
4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)	8
4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)	9
4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)	10
4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)	11
4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)	12
4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)	12
4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)	13
5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA	14
6. AVALUACIÓ	14
6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius	14
7. ANNEX	17
7.1. Taules de resum d'actuacions	17

DADES DEL CENTRE			
Centre	ARCANGEL SANT RAFEL	Codi	07003501
Adreça	C/,. Pablo Iglesias,4 Palma 07004		
Correu	Centre@arcangelsantrafel.com		

Taula 1. Dades del centre.

APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT*			
Aprovat per	Claustre	Data	
Aprovat per	Consell Escolar	Data	
Edició	Data de realització	Modificacions realitzades	Vigent
2023-24	Curs acadèmic 2022-23	No existeixen. Versió inicial.	•
			•
			•
			•

Taula 2. Aprovació, número d'edició i revisió del document.

*Control de registre de versions del document.

1. INTRODUCCIÓ

El present **Pla Digital de Centre** (d'ara endavant, **PDC**) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència Digital Educativa del centre (#CompDigEdu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs al Projecte Educatiu de Centre (PEC) després de ser aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar a les dates indicades a la [pàgina anterior](#) del present document.




1.1. Descripció i contextualització del centre

Les següents informacions descriuen i contextualitzen el nostre centre:



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	
Enllaç al document	

Taula 3. Enllaç al Projecte Educatiu del Centre (PEC).

Recull de dades bàsiques:

DADES BÀSIQUES DEL CENTRE		
	Nombre total de membres de l' <u>equip directiu</u>	6
	Nombre total de <u>docents</u>	28
	Nombre total d' <u>alumnes</u>	348

Taula 4. Dades bàsiques del centre.

ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE*					
	Núm. alumnes	Núm. docents		Núm. alumnes	Núm. docents
Ed. Infantil	74	7	Ed. Primària	158	10
ESO	116	13	Batxillerat		
FP Bàsica			FP Grau Mig		
FP Grau Superior			Ed. Adults		
Règim especial			Formació professorat		

Taula 5. Ensenyaments impartits al centre.


*Esborrar les línies dels ensenyaments que no corresponguin al centre. Afegir-ne d'altres, si escau.






INFRAESTRUCTURA
<u>Nombre d'espais físics per a l'aprenentatge*</u>
21
<u>Entorns virtuals per a l'aprenentatge (Classroom, Teams, Moodle...)</u>
Teams
<u>Infraestructura de xarxa i connectivitat</u>

Taula 6. Infraestructura.

*Nombre d'espais disponibles al centre per a la docència directa amb l'alumnat: aula, saló d'actes, biblioteca, espai d'ambients, etc.

2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu

MEMBRES DE LA #CompDigEdu*		
Membre	Càrrec	Funció
 Margalida Llinàs		Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre

			de la #CompDigEdu
	Marta Gual		Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Cristina Gelabert		Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Laura Pizà		Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Miquela Sales		Encarregat/da de la gestió de recursos digitals del centre #EcoDigEdu
	M ^a José Valle		Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu

Taula 7. Membres de la Comissió per a la millora de Competència Digital Educativa del centre.

*També, si escau, es pot afegir el/la representant del claustre encarregat de la gestió dels recursos digitals del centre (Pla per a la digitalització del sector educatiu, #EcoDigEdu).

3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL

Amb la finalitat de poder determinar quins són els objectius que compondran el present PDC i que permetran a la nostra institució dur a terme el procés de transformació digital, és de cabdal importància analitzar quina és la situació actual que servirà de base al present projecte.

3.1. Anàlisi del SELFIE

Després d'haver dut a terme l'informe SELFIE que ens ha retornat dades que requereixen la nostra interpretació i intervenció, les principals conclusions extretes són:



ANÀLISI INFORME SELFIE	
Data de realització: xx/xx/xxxx	Dades de participació: xx % Equip directiu xx % Professorat xx % Alumnat

Conclusions	
Dels resultats globals de les 8 àrees	
Dels resultats les àrees de forma individual	
Dels resultats de les preguntes "Altres àrees"	
De les preguntes pròpies afegides pel centre	

Taula 8. Anàlisi de resultats de l'informe SELFIE.

3.2. FORTALESES I DEBILITATS

Després d'haver utilitzat l'eina SELFIE per valorar el nivell d'integració de les tecnologies digitals a la institució, som capaços, a hores d'ara, d'extreure les següents conclusions:

ANÀLISI D'OPORTUNITATS	
 Fortaleses	
Predisposició del professorat cap a l'ús de les eines digitals. Bona comunicació amb les famílies a través de Teams. Facilitat i voluntat per aprendre a utilitzar eines digitals per part de l'equip docent (formació permanent/contínua). Dispositius digitals a l'aula per part del professorat (ordinador i pantalla). Connexió a internet. Ús de recursos digitals relacionats amb la lectoescriptura i les matemàtiques amb: ansaperansinteractiu i penyagolosa.	
 Debilitats	
No hi ha disponibilitat de dispositius per a cada alumne. Manca de temps per preparar, cercar i aprendre a emprar recursos digitals. Falta de PDI (pantalla digital) a les aules d'infantil.	

Taula 9. Factors a tenir en compte en forma d'anàlisi parcial DAFO per a l'elaboració del PDC.

4. PLA D'ACCIÓ

Una vegada analitzats els punts forts i febles de la nostra institució, és el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aconseguir-los. Per fer-ho i seguint les directrius del [#DigCompOrg](#) ho dividirem atenent aquestes [tres dimensions](#): pedagògica, organitzativa i tecnològica.

4.1. Línies estratègiques d'actuació

4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu: gestió i funcionament del centre

INDICACIONS. LE1 LIDERATGE I GOVERNANÇA*

En aquest apartat es fa referència a com a l'Arcàngel Sant Rafel utilitzam les tecnologies digitals per a la millora dels processos de gestió, administració i comunicació:


- **Sistema de comunicació interna** entre l'equip directiu i docent i per a les tasques relacionades amb la docència entre el professorat i que compleix el **RGPD** (MS Teams i MS Outlook). En donam accés a tots els alumnes (famílies) i a tot l'equip docent. Habitualment empram el WhatsApp per comunicar-nos, això haurà de canviar per instaurar MS Teams i MS Office com a mitjans únics de comunicació.
- El personal PAS no disposa de comptes en aquesta xarxa, i les famílies disposen d'un compte per a cada fill/a escolaritzat. De cara al curs vinent, tot el **personal PAS haurà de tenir usuari Microsoft** per poder emprar aquest mitjà de comunicació intern.
- Si ens volem comunicar amb les famílies, ho feim a través de **chat de Teams**.
- El centre crea usuaris d'aquesta xarxa interna però **no** existeix un **protocol per a la creació d'aquests comptes d'usuari del centre** (professorat, alumnat i serveis) que inclogui: data d'entrega de comptes, data baixa, transferència d'arxius entre comptes en el moment d'abandonar el centre, anonimització de comptes d'alumnat, vigència i protocols de seguretat de les contrasenyes, tot i que sí es segueixen uns patrons, per tant serà fàcil crear un protocol.

Per altra banda, està pendent de confirmació si a Educació Infantil emparem el **GESTIB** com a eina per comunicar a les famílies les **rúbriques de les situacions d'aprenentatge**.

D'aquesta manera contribuim a la transparència i traçabilitat del procés ensenyament-aprenentatge.

- Quan les **famílies** matriculen els seus fills/es en el nostre centre, firmen un **document sobre l'ús de les TD al centre** (incloses les aplicacions que es faran servir).
- El **personal docent** signa, en començar a fer feina en el centre, un **document** respecte al catàleg d'**aplicacions i solucions digitals** que posa a la seva disposició tant l'Administració Educativa (AE) com el centre (Gestib i eines de Microsoft); també inclou un llistat d'altres aplicacions d'acord amb la **lleï de protecció de dades** (RGPD) que els docents poden emprar dins i fora de l'aula per dur a terme la seva feina. Aquest document també inclou **instruccions sobre l'administració, gestió, emmagatzematge i compartició de documentació** (unitats compartides, permisos...) a través de grups comunicatius i espais virtuals compartits.
- El centre disposa de mecanismes de **comunicació i difusió d'informació** per a la transmissió d'informació amb la resta de **membres de la comunitat educativa**: pàgina web, i les xarxes socials Facebook i Instagram.

*Taula 10. Quadre explicatiu LE 1, Lideratge i governança. *Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 1. Lideratge i governança.



Veure a l'[annex](#) la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.

4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE2 ENSENYAMENT I APRENTATGE*

En aquest apartat es donen a conèixer totes aquelles tecnologies digitals que el centre Arcàngel Sant

Rafel posa a disposició de l'equip docent:

- La Coordinadora d'Innovació Educativa ha creat una **plantilla** en format Word per a fer **Situacions d'Aprenentatge** i l'ha compartida a totes les etapes.
- No tenim un **l·listat de recursos digitals** que es dugui a terme al centre per adequar-se als objectius proposats, característiques de l'alumnat, criteris d'accessibilitat i inclusió, etc., però sí tenim una sèrie de recursos que utilitzam habitualment. Convendria l·listar-los per fer-los visibles a tot l'equip docent. També caldria fer formació interna entre iguals per ensenyar-nos mútuament com emprar aquests recursos que alguns tenen molt per mà i altres els desconeixen.
- Durant aquest curs, el centre s'ha convertit en Centre Genially, facilitant així l'accés a la majoria de membres de l'equip docent a l'ús d'aquesta eina tan profitosa.

Taula 11. Quadre explicatiu LE 2, Ensenyament i aprenentatge. **Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

***  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 2. Ensenyament i aprenentatge.*



Veure a l'[annex](#) la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.

4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb el professorat

INDICACIONS. LE3 DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU*

En aquest apartat es fa referència a com el centre ofereix a l'equip docent les oportunitats necessàries per a la millora de la seva competència digital:

- El centre, al llarg dels anys, ha anat oferint a l'equip docent les oportunitats necessàries per a la **millora de la seva competència digital**, ja sigui amb formacions internes o externes. I

ara mateix des de Conselleria i IBSTEAM tot l'equip docent està cursant formacions de les diferents àrees per a la millora en la competència digital.

- Com ja hem dit abans, seria bo fer **formacions entre iguals**, ja que dins el mateix equip docent hi trobam persones amb habilitats suficients per poder ensenyar a la resta com millorar en l'ús de certes eines. És essencial tenir el llistat esmentat abans de recursos bàsics que tot l'equip docent hauria de saber utilitzar.

*Taula 12. Quadre explicatiu LE 3, Desenvolupament professional continu. *Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 3. Desenvolupament professional continu.



Veure a l'[annex](#) la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.

4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat


INDICACIONS. LE4 PRÀCTIQUES D'AVALUACIÓ*

En aquest apartat es donaran a conèixer les pràctiques d'avaluació proposades pel centre:

- Respecte a les pràctiques d'avaluació proposades pel centre, ens veim en la necessitat de crear unes rúbriques digitals per avaluar les situacions d'aprenentatge, treball cooperatiu...

*Taula 13. Quadre explicatiu LE 4, Pràctiques d'avaluació. *Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 4. Pràctiques d'avaluació.

	<p>Veure a l'annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.</p>
---	---

4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat


INDICACIONS. LE5 CONTINGUTS I CURRÍCULUM*


El centre no disposa d'un **llibre d'estil** o elements comuns pel que fa a la **creació de continguts digitals**. Cadascú fa el que pot amb la millor intenció i sentit comú.

El centre no disposa d'un **banc de recursos digitals educatius** per a l'**ús intern de l'etapa** classificat per àrees, etapes, àmbits, projectes... però fer-lo és un des nostre objectius.

El centre no forma directament al seu claustre respecte de l'**ús d'obres i llicenciament** de les mateixes per a la seva posterior compartició (*Creative Commons*) però sí que tots els docents hauran de cursar les 6 àrees de la competència digital a través dels cursos d'IBSTEAM, per tant sí que a finals del curs 23-24 tots hauran rebut formació al respecte.

Taula 14. Quadre explicatiu LE 5, Continguts i currículum. **Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 5. Continguts i currículum.

	<p>Veure a l'annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.</p>
---	---

4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu, el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE6 COL-LABORACIÓ I TREBALL EN XARXA*

El centre no té un **protocol d'observació entre iguals** per a l'enriquiment de l'experiència docent però cada vegada més s'està convertint en una necessitat perquè l'equip docent adquireixi coherència en l'ensenyament de cada etapa i aprengui dels iguals.

*Taula 15. Quadre explicatiu LE 6, Col·laboració i treball en xarxa. *Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 6. Col·laboració i treball en xarxa.



Veure a l'[annex](#) la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.

4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)

Actuacions vinculades amb infraestructures i equipament


INDICACIONS. LE7 INFRAESTRUCTURA*

El centre disposa alguns dels **recursos digitals necessaris** per desenvolupar els projectes descrits a les línies d'actuació anteriors.

Poder **disposar de PDI** a les aules per reforçar el procés d'ensenyament- aprenentatge dels alumnes i tenir més facilitat per **accedir als dispositius electrònics d'altres etapes** per poder realitzar activitats concretes i aplicar els recursos propis de les mestres.

*Taula 16. Quadre explicatiu LE 7, Infraestructura. *Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 7. Infraestructura.

	<p>Veure a l'annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.</p>
---	---

5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Per tal d'assegurar que la comunitat educativa és coneixedora de l'estratègia de transformació digital a la qual participam mitjançant el desenvolupament del present pla, establim el calendari següent de comunicacions per fer-ne la seva adequada difusió.

DIFUSIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA*				
Data	Canal	URL	Responsable	Destinataris
			Equip Directiu	
			#CompDigEdu	
			Claustre	
			Consell Escolar	
			Altres	

Taula 17. Difusió del PDC a la comunitat educativa del centre.

*Esborrar les línies dels responsables no encarregats al centre de fer difusió del PDC. Afegir-ne d'altres, si escau.

6. AVALUACIÓ

El Pla Digital de Centre és un document viu que està sotmès a contínues revisions, modificacions i propostes de millora. Per això, és de cabdal importància establir un sistema d'avaluació mitjançant la valoració dels indicadors d'assoliment dels objectius anteriorment descrits per a les diferents línies estratègiques i d'actuació.

6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

Avaluació d'actuacions i objectius:

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Lideratge i governança				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 1	Act. 1			
Obj. 1	Act. 2			
Obj. X	Act. 1			
Obj. X	Act. 2			
Obj. X+1	Act. 1			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

Taula 18. Avaluació d'actuacions i objectius.

*Informació disponible a partir de la primera revisió del PDC. Duplicar aquesta taula, una per a cada una de les àrees per a les quals es tenguin objectius proposats. [Ajuda per emplenar aquesta taula.](#)

VALORACIÓ RESPECTE DE LA TASCA DESENVOLUPADA PER L'EQUIP IMPULSOR #CompDigEdu
Valoració

Propostes de millora
Previsió de la seva composició

Taula 19. Valoració de la tasca duta a terme pels membres de la #CompDigEdu.

El present Pla Digital de Centre és part inherent del Projecte Educatiu de Centre, de la Programació Anual i del Projecte de Direcció, per la qual cosa, s'analitzarà i revisarà puntualment així com ho decideixi inspecció educativa i el mateix centre. Tot i això, es recomana una revisió del mateix de manera anual essent de cabdal importància avaluar la situació del centre mitjançant eines específiques com el SELFIE o els possibles DAFO que hagi recomanat el centre.

7. ANNEX

7.1. Taules de resum d'actuacions

TAULA RESUM D'ACTUACIONS [LE1: LIDERATGE I GOVERNANÇA]

<p>OBJECTIU 1. Fer la comunicació més eficient i segura a través de canals oficials.</p> <ul style="list-style-type: none"> [Objetiu específic 1: Comunicacions internes a través de MS Teams i MS Office exclusivament]. 				
INDICADOR		El % de professorat d'Infantil estableix una comunicació segura i eficient a través de canals oficials, com ara és MS Teams i MS Office.		
VALOR DE REFERÈNCIA/META		El 100% de les comunicacions entre el professorat.		
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
1. Definir MS Teams i MS Outlook com a únics mitjans de comunicació oficial entre els treballadors del centre.	Equip d'infantil	Setembre - Juny	Donar usuaris Microsoft a tots els treballadors del centre.	Desembre, abril i juny.

Taula 20. Taula de resum d'actuacions Línia Estratègica X.

*Esborrau anotacions en vermell. Emplenau espais amb claus ([...]) amb els requisits del centre.

TAULA RESUM D'ACTUACIONS [LE2: ENSENYAMENT I APRENTATGE]

<p>OBJECTIU 2. Elaborar i utilitzar tecnologies i recursos digitals per adaptar el meu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat.</p> <ol style="list-style-type: none"> [Objectiu específic 1: Emprar diversitat de recursos digitals a l'aula] [Objectiu específic 2: Elaborar recursos digitals propis adaptats a les necessitats de l'alumnat] 				
INDICADOR	El % de professorat d'Infantil que elabora recursos digitals propis emprant Genially, Canva, Padlet, Educaplay, Kahoot, etc.			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	El 80% del professorat ha elaborat diferents recursos digitals, cada trimestre, relacionats amb les situacions d'aprenentatge d'aquell moment determinat.			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Recerca i/o creació de recursos digitals sobre les situacions d'aprenentatge treballades durant el curs.	Equip d'infantil	Tot el curs.	Ordinador i wifi. Compromís del professorat.	Reunions de cicle (mensualment).
Fer un llistat de recursos digitals per emprar en el procés d'ensenyament i aprenentatge.	Equip d'infantil	Tot el curs	Ordinador i wifi. Compromís del professorat.	Reunions de cicle (mensualment).

Utilitzar la plantilla de Situacions d'Aprenentatge creada per la coordinadora d'innovació educativa.	Equip d'infantil	Tot el curs	Ordinador i wifi. Compromís del professorat.	Reunions de cicle (mensualment).
--	------------------	-------------	---	----------------------------------

Taula 21. Taula de resum d'actuacions Línia Estratègica X.

TAULA RESUM D'ACTUACIONS [LE3: DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINUU]

OBJECTIU 3. Elaborar recursos digitals per reforçar el meu mètode d'ensenyament. [?] [Objectiu específic 1: Millorar la competència digital]				
INDICADOR	El % de professorat d'Infantil que empra recursos digitals per gestionar la seva tasca docent.			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	El 42% del professorat participarà en la creació d'un recurs digital que en servirà per compartir els recursos de la nostra aula.			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Cursar formacions d'IBSTEAM per poder acreditar les 6 àrees de la Competència Digital abans de juliol 2024; alhora que també realitzam formació autònoma (permanent)	Equip d'infantil	Tot el curs	Ordinador i wifi. Compromís del professorat.	...

Fer formació entre iguals per ensenyar a la resta de docents com empram certs recursos digitals.	Equip docent.	Tot el curs	Ordinador i wifi. Compromís del professorat.	...
---	---------------	-------------	---	-----

Taula 22. Taula de resum d'actuacions Línia Estratègica X.

TAULA RESUM D'ACTUACIONS [LE4: PRÀCTIQUES D'AVAUACIÓ]

OBJECTIU 4. Confeccionar i aplicar una rúbrica per poder avaluar els recursos digitals emprats a l'aula.				
INDICADOR	Emprar una rúbrica digital per trimestre.			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	El 80% del professorat d'infantil emprarà com a mínim una rúbrica per trimestre.			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Aplicació correcta de les rúbriques digitals .	Equip d'infantil	Tot el curs	Ordinador i wifi. Compromís del professorat.	Trimestral.

Taula 22. Taula de resum d'actuacions Línia Estratègica X.

TAULA RESUM D'ACTUACIONS [LE5: CONTINGUTS I CURRÍCULUM]

OBJECTIU 5. Elaborar un banc de recursos digitals educatius per a l'ús intern de l'Etapa.

📌 Objectiu específic 1: Respectar l'ús d'obres alienes i el seu llicenciament. Saber crear llicenciaments propis.

INDICADOR	Elaboració del banc de recursos digitals propi.			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	El 100% del professorat d'infantil col·labora en la creació del banc de recursos.			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Respectar l'ús d'obres alienes i el seu llicenciament . Saber crear llicenciaments propis.	Equip d'infantil	Mensual	Ordinador i wifi. Compromís del professorat.	Reunió d'eines digitals 1 pic al mes.
Crea Creació d'un Genially matriu on tot el professorat vinculi les seves creacions i recerca de recursos.	Equip d'infantil	Mensual	Ordinador i wifi. Compromís del professorat.	Reunió d'eines digitals 1 pic al mes.

Taula 22. Taula de resum d'actuacions Línia Estratègica X.

TAULA RESUM D'ACTUACIONS [LE6: COL·LABORACIÓ I TREBALL EN XARXA]

OBJECTIU 6. Crear un protocol d'observació entre iguals per l'intercanvi d'experiències i enriquirnos mútuament.				
INDICADOR	Elaboració del protocol d'observació entre iguals.			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	El 75% del professorat participa en l'elaboració i la posada en pràctica del protocol d'observació entre iguals.			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Crear un protocol d' observació entre iguals propi i fer observacions entre el nostre equip docent.	Equip docent	Tot el curs	Ordinador i wifi. Compromís del professorat.	...

Taula 22. Taula de resum d'actuacions Línia Estratègica X.

TAULA RESUM D'ACTUACIONS [LE7: INFRAESTRUCTURA]

OBJECTIU 7. Tenir accés als dispositius electrònics d'altres etapes amb més facilitat.	
INDICADOR	Accesibilitat als dispositius electrònics.

VALOR DE REFERÈNCIA/META	Tenir accés als dispositius mínim un 70% de les vegades que les necessitam.			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Realitzar activitats amb dispositius electrònics.	Equip d'infantil.	Trimestralment.	Dispositius electrònics i wifi.	Trimestralment

Taula 22. Taula de resum d'actuacions Línia Estratègica X.