

## INFORMACIÓ

Aquesta carta ens convida a reciclar, reutilitzar, reduir, a CUIDAR EL PLANETA.

Noltros volem convidar-nos a una passa més.

Ens trobam prop ja de Nadal, festa dels Reis i tot el que signifiquen les festes nadalenques.

Com que els dos anys passats no poguérem fer cap campanya per ajudar a famílies més necessitades, aquest curs vos proposarem dues accions d'ajuda per compartir el que tenim amb persones que en tenen menys.

La primera campanya és **RECOLLIR JOGUINES PER APORTAR AL TALLER DE CÀRITAS** que les restauraran per posar-les a la venda a baix preu.

Es una doble acció d'ajuda: facilitar feina a persones que no en tenen i fer possible que les joguines siguin assequibles a totes les famílies.

COM HO FAREM? Cada nin o nina **ha de dur una joguina de les seves**, que estigui en bon estat, per regalar a altres nins.

### **CADA NIN I CADA NINA REGALA UNA JOGUINA**

Tenim fins dia **25 de novembre**.

**Recollirem aquí les joguines i Càritas** les deixaran a punt en el seu taller, de manera que es puguin utilitzar de bell nou. Així els donam una segona vida.

En el mes de desembre organitzarem la recollida d'aliments. Informarem en el moment oportú.

Així cuidam el PLANETA i ens cuidam uns als altres.

EQUIP DE DIRECCIÓ

**03** NOVEMBRE  
2022

# CARTA a les FAMÍLIES

## RECICLAR

*Cuidar el planeta, responsabilitat de tots.*



### CUIDAR EL PLANETA, RESPONSABILITAT DE TOTS.

"...Què és l'home sense animals? Si tots els animals haguessin desaparegut, moriria l'home d'una gran solitud d'esperit. Perquè tot el que passa als animals aviat també haurà de passar a l'home. TOTES LES COSES ESTAN RELACIONADES ENTRE SÍ."  
Seattle (cap dels Suwamish), gener de 1854.

Tants d'anys després, l'espiritual i filosòfica resposta d'un nadiu americà a l'oferta de compra de terres de Franklin Pierce (catorzè president dels Estats Units) retronen amb més força i actualitat que mai front reptes com el canvi climàtic, les malalties ambientals, l'extinció d'espècies o la degradació dels ecosistemes. Problemes que la generació dels més petits de la casa no han ocasionat, però estau segurs que hauran d'afrontar i resoldre al llarg d'aquest segle.

Com a famílies i professors estam obligats a ajudar, des de l'amor incondicional, a que les generacions futures puguin afrontar la crisi ambiental amb confiança i seguretat. Però i com podem ajudar en aquesta tasca tan important? I com s'ha fet sempre des de fa mil generacions: amb amor i exemple. Perquè estimar els fills, els nets o els germans no són només fer besades, abraçades o moixonies. Menys encara comprar o consentir. Sobretot és treballar per deixar-los en herència un món millor del que ens deixaren els padrins.

Petits gests amb el planeta com reciclar, reutilitzar, no tудар recursos, reforestar, emprar energies renovables, transport públic, consumir productes vegetals ecològics... Fer sostenible, en definitiva, la nostra família i les nostres actituds com a adults responsables d'infants. Petits gests que són ja indispensables intrínsecament, però que prenen especial valor quan els més petits ens miren.

Per favor, estimades famílies, feis cas de la sabiduria ancestral del cap Seattle que tan bé connecta intergeneracionalment l'avior amb la natura: "Vosaltres heu d'ensenyar als vostres fills que la terra de baix dels seus peus és la cendra dels seus avis. Perquè respectin la terra, heu de dir als vostres fills que la terra està plena de la vida dels nostres avantpassats. Heu d'ensenyar als vostres fills el que nosaltres hem ensenyat als nostres: que la terra és la nostra mare. Tot el que afecta la terra afecta els fills de la terra. Quan els homes escupen en terra s'escupen a ells mateixos. Això ho sabem: la terra no pertany a l'home, sinó que és l'home qui pertany a la terra. **L'home no ha teixit la xarxa de la vida: n'és només un fil.** Tot el que faci a la xarxa s'ho fa a si mateix. El que passa a la terra passarà als fills de la terra. Totes les coses estan relacionades com la sang que uneix una família."

Toni Miquel Lucas Vidal  
Sant Vicenç de Paül, Inca