

Benvolgudes famílies:

Ha passat un mes i mig des que començarem les classes i gairebé un mes d'ençà que iniciarem els serveis complementaris de Menjador i Aula matí.

Tenim ben organitzat el menjador, ja que hem establert tornos per complir les normes sanitàries de distància i higiene i per evitar en tot moment, així mateix, els possibles contagis.

En aquest temps hem pogut comprovar les previsions de places de menjador, per la qual cosa vos comunicam que, a més dels alumnes fixos diaris o a dies determinats al menjador, en podem admetre d'altres que ocasionalment ho necessitin.

Els alumnes que de manera eventual hagin de quedar a menjador s'han d'apuntar a les 9 del matí i pagar al comptat; així tenim temps suficient per organitzar els tornos i encarregar els menús.

Pel que fa al **Servei d'Aula matí**, com ja ho feim fins ara, les famílies interessades poden deixar els infants des de les 7:30h fins a les 8:45h. Els preus seran de 2 euros/dia si entren abans de les 8:15h, i 1 euro/dia si entren després de les 8:15h. Facturarem cada dos mesos i es pagarà per banc o amb targeta.

Per a **aquest servei no s'han d'apuntar prèviament**, perquè hi ha personal suficient per tenir els infants separats i amb activitats diverses de jocs de taula o de pilota, tasques (segons els grups i edats)...

Mentre estam en situació de pandèmia, tots haurem de fer el possible per reduir els contagis, tot mantenint distàncies de seguretat, usant la mascareta i vigilat la temperatura corporal dels infants abans de venir a l'escola.

Per a qualsevol cosa estam a la vostra disposició, i agraïm molt sincerament la vostra col·laboració i comprensió.

Palma, 19/octubre/2020

Margalida Moyà

02 OCTUBRE
2020

CARTA a les FAMÍLIES

Els petits detalls de cada dia es
converteixen en quelcom gran i valuós



**Junts, educam persones
i cuidam el planeta**

 Col·legi
Arcàngel
Sant Rafel

Junts, educam persones i cuidam el planeta

CARTA A LES FAMÍLIES: RECONSTRUIR VINCLES

Els petits detalls de cada dia es converteixen en quelcom de gran i valuós.

A la proposta del Papa Francesc, sota el lema “Reconstruir el pacte educatiu i global”, el més rellevant és que l’educació, i ara més que mai, ha de contribuir a reconstruir els vincles de cada persona amb si mateixa, amb els altres, amb els més vulnerables, amb la casa comuna i amb la transcendència per sumar-nos a una aliança que promogui la pau, la justícia, la solidaritat i l’acollida entre tots els pobles que componen la família humana.

Amb tot això, hem de reflexionar sobre la nostra acció docent, perquè renovem la passió per a una educació més oberta i incloent, capaç d’una escolta pacient, un diàleg constructiu i d’una mútua comprensió.

Aquest temps que ens ha tocat estar a casa ha suposat una oportunitat per reconnectar amb un mateix i amb el nostre entorn. Hem de seguir aprofitant el temps a ca nostra per generar llaços emocionals més forts i sans amb els nostres sers estimats. Hi ha un proverbi que diu: “Cap mar en calma va fer expert el mariner”. En efecte, les adversitats tenen la qualitat de tornar-nos més forts, si sabem aprofitar les lliçons que duen ocultes davall el braç. Ens han brindat una oportunitat única de reconnectar amb nosaltres mateixos i amb els nostres familiars i amics. Davant d’una situació extrema tenim dues opcions: podem enfonsar-nos, desesperar-nos i entrar en conflicte; o bé aprofitar-ho per replantejar-nos aspectes de les nostres vides, créixer emocionalment i teixir vincles més sans. Això requereix temps, un temps que ens hem adonat que, si volem, sí que el tenim.

Si ens hi fixam, hem estat tancats físicament, però més oberts que mai. La comunicació i les tecnologies ens ajuden, aprofitem-les positivament. Hem d’obrir les portes al nostre cor i fer-nos millors persones. La vida tan accelerada que duim no ens permet gaudir d’allò senzill i allò essencial. Durant aquesta aturada sí que se’ns ha permès, i ho hem d’aprofitar.

Junts, educam persones i cuidam el planeta

Hem de donar gràcies de la riquesa del dia a dia, i fer-nos conscients de tan poc que necessitam per ser feliços. Cal trobar la bellesa als racons propers que desconeixem, mostrar una mirada més agraïda cap als petits detalls que conformen la vida. Hem de cultivar la gratitud. Hi ha moltes coses en el dia a dia que donam per suposades i que ens adonam que tenim ganes de recuperar. Una bona idea pot ser elaborar una llista de gratitud: donar el bon dia cada matí, cridar els sers estimats, dir-los paraules d’estimació, fer un somriure...Segur que entre tots en trobam moltes més.

Necessitam treballar les relacions socials i la nostra part emocional. Hem de sumar somriures amagats, despertar esperances i multiplicar les nostres ganes d’aprendre i d’ensenyar. No ens podem tocar, però hem de saber que ens tenim al costat. És necessari treure d’aquest moment que vivim una oportunitat, treure el millor de nosaltres, ocupar la posició de servei i treure el millor de cada membre de cada comunitat educativa. Podem afegir un somriure, amagat rere la mascareta, un somriure que flueix de la nostra mirada. I si a l’escola aprofitam aquest temps que compartim i aprofitam la nostra generositat? No ens podem veure tots, però, i si ens escoltam amb el cor?

Cal pensar entre tots com podem generar una xarxa solidària que vagi de cor a cor i provoqui consol, trobada i esperança. Jesús és enmig de tot i de tots/es. L’hem de fer present, i l’hem de sentir en cada acció i paraula, en cada moment.

Al salm 37.4, hom diu: “Que sigui el Senyor la teva delícia: ell et donarà el que desitja el teu cor”. Ens hem de demanar què hem trobat a faltar durant tot aquests dies, i Ell ens donarà el que desitja el nostre cor. Ben segur que el desig comú de tots i totes és que prest tornem a la normalitat, a poder estar junts i tot torni a ser com abans; o, vull pensar, millor que abans.

Reme Sánchez Alcón

Sant Vicenç de Paül Port de Pollença

Bibliografia:

El Papa Francesc. Un pacte educatiu global. Religión y Escuela nº 336
Eva Bach. Pedagogia. El confinament amb ulls d’infant i adolescent.